

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра економіки та менеджменту

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

ГЛОБАЛЬНА ТРАНСФОРМАЦІЯ **СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ**

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти третій освітньо-науковий (доктор філософії)

галузь знань 07 Управління та адміністрування
(шифр і назва)

спеціальність 073 - Менеджмент
(шифр і назва)

Освітньо-наукова програма Менеджмент
(шифр і назва)

спеціалізація _____
(шифр і назва)

вид дисципліни нормативна

_____ (обов'язкова / за вибором)
інститут ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія»

2024 / 2025 навчальний рік

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Глобальна трансформація системи управління»
складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки
третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії)
(назва рівня вищої освіти)

галузі знань 07 – Управління та адміністрування

спеціальності 073- Менеджмент

Інформація про кафедру	Кафедра економіки та менеджменту ННІ «УПА» ХНУ імені В.Н. Каразіна Department of Economics and Management Educational and scientific institute Ukrainian Engineering Pedagogics Academy V. N. Karazin Kharkiv National University сайт кафедри http:// <u>http://econmgmt.uipa.edu.ua/</u>
Інформація про викладача (-ів)	доктор економічних наук, професор ПРОХОРОВА Вікторія Володимирівна посилання на профайл викладача: http://econmgmt.uipa.edu.ua/?page_id=1268 електронна пошта: v.prokhorova@karazin.ua кандидат економічних наук, доцент МАКОВОЗ Олена Володимирівна посилання на профайл викладача: http://econmgmt.uipa.edu.ua/?page_id=1488 електронна пошта: o.makovoz@karazin.ua
Сторінка дисципліни в системі дистанційного навчання	https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10139
Консультації з викладачем (-ами)	Он лайн консультації: ПРОХОРОВА Вікторія Володимирівна щосереди з 14.00 - 16.00 за посиланням https://meet.google.com/dxf-ogdv-avo МАКОВОЗ Олена Володимирівна щовівторка з 17.00 -18.00 за посиланням https://us04web.zoom.us/j/8593574974?pwd=C4jb0UpO6ipEoGqZq6IFl6FvH8HyOY.1&omn=74387058013

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни.

В рамках курсу «Глобальна трансформація системи управління» вивчаються явище глобалізації та її управлінський вимір, особливості реалізації управління суспільними процесами у сучасному світі, зокрема, окрема увага приділяється міжнародним організаціям як суб'єктам глобального управління, механізмам розвитку систем управління на рівні наддержавних регіональних об'єднань, ролі транснаціональних корпорацій у глобальному управлінні, а також впливу глобалізації на державотворення та управління державою.

Мета навчальної дисципліни «Глобальна трансформація системи управління» – формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо управлінського виміру глобалізації, її впливу на діяльність органів управління національних держав, безпеку й політику європейської інтеграції, вмінь й навичок використовувати відповідні знання при проведенні наукових досліджень.

Вивчення навчальної дисципліни «Глобальна трансформація системи управління» сприяє здобуттю таких компетенцій:

ЗК02.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

СК02.Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

знання моделей та механізмів глобального управління суспільними процесами;

– вміння розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень;

– формування та аналіз стану організації управління суспільними процесами;

– застосування сучасних методів управління у процесі співпраці державних інститутів із суб'єктами глобального управління для вирішення суспільних проблем.

1.3. Кількість кредитів

3

1.4. Загальна кількість годин

90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова / за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	2-й
Семестр	
3 та 4	3 та 4
Лекції	
10 год.	8 год.

Практичні, семінарські заняття	
14 год.	4 год.
Лабораторні заняття	
0 год.	0 год.
Самостійна робота	
66 год.	78 год.
у тому числі індивідуальні завдання	
0 год.	

1.6. Заплановані результати навчання

Дисципліна «Глобальна трансформація системи управління» є нормативною дисципліною у циклі підготовки здобувачів та спрямована на набуття таких компетентностей, як:

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Процеси глобалізації у сучасному світі.

Тема 2. Глобалістика як галузь наукових досліджень глобалізації.

Тема 3. Глобальні проблеми та моделі глобального управління.

Тема 4. Міжнародні організації як суб'єкти глобального управління.

Тема 5. Розвиток систем управління на рівні наддержавних регіональних об'єднань.

Тема 6. Роль транснаціональних корпорацій у глобальному управлінні.

Тема 7. Зміна ролі та функцій держави у глобалізованому світі.

Тема 8. Вплив глобалізаційних процесів на діяльність національної держави.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Процеси глобалізації у сучасному світі.	10	1	2			7	11	1	1			9
Тема 2. Глобалістика як галузь наукових досліджень глобалізації.	11	2	2			7	12	2	1			9
Тема 3. Глобальні проблеми та моделі глобального управління.	12	2	2			8	11	1				10
Тема 4. Міжнародні організації як суб'єкти глобального управління.	12	1	2			8	11	1				10
Тема 5. Розвиток систем управління на рівні наддержавних регіональних об'єднань.	10	1	1			7	10	1				9
Тема 6. Роль транснаціональних корпорацій у глобальному управлінні.	11	1	1			7	11	1				10
Тема 7. Зміна ролі та функцій держави у глобалізованому світі.	12	1	2			8	11	1	1			9
Тема 8. Вплив глобалізаційних процесів на діяльність національної держави..	12	1	2			14	13		1			12
<i>Усього годин</i>	90	10	14			66	90	8	4			78

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Процеси глобалізації у сучасному світі	2	1
2	Тема 2. Прикладні аспекти роботи з інформацією	2	1
3	Тема 3. Глобальні проблеми та моделі глобального управління	2	
4	Тема 4. Міжнародні організації як суб'єкти глобального управління	2	
5	Тема 5. Розвиток систем управління на рівні наддержавних регіональних об'єднань	2	
6	Тема 6. Роль транснаціональних корпорацій у глобальному управлінні	2	
7	Тема 7. Зміна ролі та функцій держави у глобалізованому світі	1	1
8	Тема 8. Вплив глобалізаційних процесів на діяльність національної держави. Тема 9. Державний суверенітет в умовах глобалізації	1	1
	Разом	14	4

5. Завдання для самостійної роботи

Форми організації самостійної роботи	Форми виконання самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
<i>Підготовка до лекції та практичних занять</i>	Опрацювання конспекту лекцій, джерел навчальної інформації (навчальної літератури) за темою та додаткової літератури	15	19
	Опрацювання лекційного матеріалу та літературних джерел	15	19
	Підготовка до практичних занять шляхом вивчення літератури й конспекту, виконання домашніх завдань	15	19
<i>Виконання самостійних завдань</i>	Опрацювання лекційного матеріалу та літературних джерел, законодавчої бази при підготовці до лекційних та практичних завдань	21	21
ВСЬОГО:		66	78

6. Теми рефератів

1. Держава, її економічні функції.
2. Управлінські функції державної влади.
3. Фактори якості державного управління.
4. Країнова варіативність механізмів державного управління.
5. Трансформація функцій держави у глобальній економіці.

6. Глобальний фінансовий олігархічний капіталізм та гіперфінансіалізація як локомотив системної кризи глобальної економіки.
7. Роль інституту держави у глобальній економіці.
8. Глобальна інституалізація економічного розвитку.
9. Суб'єкти глобального управління.
10. Три основні аспекти процесу глобалізації.
11. Проблема формування керівної еліти і її вплив на систему глобального управління.
12. Регулятивний потенціал міжнародних економічних організацій.
13. Війни «нових поколінь» як методи управління світовою економікою, інструменти геоекономічного і геофінансового експансіонізму.
14. Посилення плановірності і ролі суспільних інститутів у глобальному управлінні.
15. Формування розвитку світової економічної системи «у непередбачуваному хаосі»

7. Методи навчання

Освітні технології (проблемне навчання, аудіовізуальні технології, технологія студентоцентрованого навчання тощо).

У залежності від виду занять використовуються такі методи:

– на лекціях – проблемні лекції з розбором конкретних ситуацій інтерактивні методи (діалог, проблемні питання); пояснювально-ілюстративний метод, мультимедійні презентації;

– на практичних заняттях – репродуктивний метод; частково-пошуковий метод навчання; технології опрацювання дискусійних питань(метод визначення позиції, відстоювання заданої позиції, зміна позиції, порівняння альтернативних позицій, дискусія);

– у ході самостійної навчально-пізнавальної діяльності – вивчення навчальної та наукової літератури, використання довідникових джерел, відбір матеріалу, його аналіз, систематизація, класифікація, конспектування, виконання вправ, пошук відповідей на запитання, складання аналітичних таблиць.

8. Методи контролю

Поточний контроль: бліц-опитування на лекціях, виконання практичних завдань, формування словника англійською мовою до заданої теми, виконання тестових модульних завдань.

Підсумковий контроль: екзамен.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання				Іспит	Сума
Розділ 1	Розділ 2	Контрольна робота, передбачена навчальним планом (реферат)	Індивідуальне завдання		
20	20	20	-	40	100

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку, або екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 50 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендована література Основна (базова) література

1. Бек У. Влада і контрвлада у добу глобалізації. Нова світова політична економія / пер. з нім. О. Юдіна. Київ : Ніка-Центр, 2015. 404 с.
2. Відбудова України : принципи та політика / За ред. Ю. Городніченка, І. Сологуб, Б. В. ді Мауро. Київ : CEPR, 2022. 507 с. URL: https://cepr.org/system/files/2022-12/reconstruction%20book_Ukrainian_0.pdf
3. Глобальна та національна безпека : підручник / авт. кол.: В. І. Абрамов, Г. П. Ситник, В. Ф. Смолянчук та ін. / за заг. ред. Г. П. Ситника. Київ : НАДУ, 2016. 784 с.
4. Дорошкевич А. С., Сук О. Є., Смельянецев А. П. Філософія глобальних проблем сучасності : консп. лекцій. Харків : ХНАДУ, 2014. 174 с.
5. Міжсекторальні взаємодії як основа публічного управління: навч. посібник / С. О. Телешун та ін.; заг. ред. С. О. Телешуна. Київ: НАДУ, 2018. 224 с.
6. Публічне управління та адміністрування: навч. посібник / А. О. Азарова та ін. Вінниця: ВНТУ, 2019. 182 с.
7. Управління соціально-економічними системами на основі підвищення ефективності маркетингових послуг в умовах діджиталізації : колективна монографія / Укр. інж.-пед. акад.; за ред. д-ра економ. наук, проф. В. І. Чобіток. Харків: Вид-во Іванченка І. С., 2023. 363 с.

Додаткова (допоміжна) література

1. Апелло Ю. Менеджмент 3.0. Agile-менеджмент. Лідерство та управління командами / Пер. Г. Якубовська. Харків : Фабула, 2019. 432 с.
2. Геоекономіка та глобальні стратегії українського бізнесу (антикризовий аспект): навч. посіб. Київ : Університет економіки та права «КРОК», 2017. 352 с.
3. Глобальна економіка: конспект лекцій / О. О. Плахотнік. Кам'янське: ДДТУ, 2017. 63 с.
4. Глобальна економіка: підручник / за заг. ред. Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник. Київ : КНЕУ, 2015. 588 с.
5. Інноваційно-інвестиційний розвиток суспільства : навч. посіб. / кол. авт. : А. М. Михненко (кер. авт. кол.), В. Ф. Мартиненко, С. О. Кравченко та ін. Київ : УкрСІЧ, 2014. 332 с.
6. Кішіловська І., Кішіловський М. Адміністративна. Ваша успішна кар'єра в сфері

державного управління. / Пер. О. Любенко, В. Вишенська. Київ : Основи, 2017. 368 с.

7. Книш М. М. Суспільна географія країн, що розвиваються: проблеми теорії, методології та методики : монографія. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 276 с.

8. Когут Ю. Цифрова трансформація економіки та проблеми кібербезпеки. Київ : Sidcon, 2021. 368 с.

9. Кузьмін О.Є., Пирог О.В., Литвин І.В. Глобальна економіка: навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. 300 с.

Методичне забезпечення

1. Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях: конспект лекцій для здобувачів ступеня доктора філософії денної та заочної форм здобуття освіти спеціальності 073 Менеджмент / Ю. В. Федорова ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : УІПА, 2022. – 57 с.

2. Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях: метод. вказівки до проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти денної та заоч. форм здобуття ступеня доктора філософії спеціальності 073 Менеджмент / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд.: Ю. В. Федорова. – Харків: УІПА, 2022. – 15 с.

3. Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях: метод. вказівки до організації та планування самостійної роботи для здобувачів ступеня доктора філософії денної та заочної форм здобуття освіти спеціальності 073 Менеджмент / Укр. інж.-пед. акад.; упоряд.: Ю. В. Федорова. – Харків : УІПА, 2022. – 21 с.

Інформаційні ресурси

1. Карлова О. А. Глобальна трансформація системи управління : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ОС «доктор філософії» денної та заоч. форм здобуття освіти спец. 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування) / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд.: О. А.Карлова. – Харків : УІПА, 2023. – 43 с.

2. Глобальна трансформація системи управління: метод. вказ. до організації та планування самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Доктор філософії» денної та заоч. форм здобуття освіти спец. 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування) / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд.: О.А.Карлова. – Харків : УІПА, 2023. – 16 с.

3. Глобальна трансформація системи управління: конспект лекцій для здоб. ОС «доктор філософії» денної та заочн. форм навч. спец. 073 Менеджмент / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд. : Р.А. Чемчикаленко. – Харків : УІПА, 2022. – 85 с.

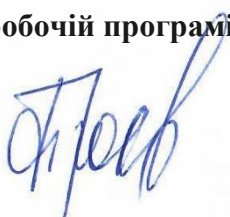
4. Глобальна трансформація системи управління: метод. вказ. до проведення практичних занять для здоб. ОС «доктор філософії» денної та заочн. форм навч. спец. 073 Менеджмент / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд. : Р.А. Чемчикаленко. – Харків : УІПА, 2022. – 37 с.

5. Глобальна трансформація системи управління: метод. вказ. до виконання самостійної роботи для здоб. ОС «доктор філософії» денної та заочн. форм навч. спец. 073 Менеджмент / Укр. інж.-пед. акад.; упоряд. : Р.А. Чемчикаленко. – Харків : УІПА, 2022. – 28 с.

6. Перелік електронних ресурсів з безкоштовним доступом http://www.dut.edu.ua/uploads/p_96_50439215.pdf

Зміст силабусу відповідає робочій програмі навчальної дисципліни.

**Завідувач кафедри,
д.е.н., професор**



Вікторія ПРОХОРОВА