

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного
співробітництва

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова в академічному середовищі (англійська)

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти _____ третій (освітньо-науковий) _____

галузь знань _____ 07 Управління та адміністрування _____
(шифр і назва)

спеціальність _____ 073 Менеджмент _____
(шифр і назва)

освітня програма _____ Менеджмент _____
(шифр і назва)

спеціалізація _____ _____
(шифр і назва)

вид дисципліни _____ обов'язкова _____
(обов'язкова / за вибором)

інститут _____ ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія» _____

2024 / 2025 навчальний рік

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова в академічному середовищі (англійська)» складено відповідно до освітньо-наукової програми підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації Менеджмент

Кафедра	Кафедра <u>іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва</u> Department of Foreign Language Learning, European Integration and International Cooperation Веб-сайт: http://fl.uipa.edu.ua/
Назва навчальної дисципліни	«Іноземна мова в академічному середовищі (англійська)» Foreign Language in the Academic Environment (English) Мова навчання – англійська, українська
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Викладач (-і)	Кандидат педагогічних наук Корнюш Ганна В'ячеславівна (лекційні та практичні); Профайл викладача: http://fl.uipa.edu.ua/242-2/ ; Контактний телефон: (057)733-19-59; Електронна пошта: hannakorniush@karazin.edu.ua
Сторінка дисципліни в системі дистанційного навчання	Для здобувачів денної форми навчання: https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10185 Для здобувачів заочної форми навчання: https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=13821
Консультації	Онлайн-консультації: Усі запитання можна надсилати на електронну пошту <i>Корнюш Г.В.</i> , вказану в цьому силабусі.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни є розвиток у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктора філософії) здатності вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми галузі управління та адміністрування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях українського та міжнародного рівня, брати участь у міжнародних проєктах; розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

- формувати навички вільної презентації та обговорення результатів наукових досліджень, професійних і прикладних проблем у галузі управління та адміністрування державною та іноземною мовами;
- розвивати вміння підготовки англomовних наукових публікацій на міжнародному рівні відповідно до академічних стандартів;
- ознайомлюватися з особливостями участі в міжнародних освітніх і наукових проєктах, а також роботи в міжнародних контекстах;
- здійснювати пошук, аналіз та критичне оцінювання інформації щодо актуальних проблем галузі управління та адміністрування;
- оволодівати сучасними методами та технологіями збору, обробки й систематизації наукової інформації з різних джерел;
- вдосконалювати навички академічного письма, аргументації та структурування наукових текстів;
- розвивати інформаційну грамотність та цифрові навички для ефективного використання електронних ресурсів, баз даних і спеціалізованих платформ у науково-дослідницькій діяльності;
- стимулювати самостійну дослідницьку діяльність та міждисциплінарний підхід в аналізі проблем галузі управління та адміністрування.

1.3. Кількість кредитів: 3.

1.4. Загальна кількість годин: 90 год.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
1,2-й	1,2-й
Лекції	
12 год.	4 год.
Практичні, семінарські заняття	
32 год.	8 год.
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
46 год.	78 год.

у тому числі індивідуальні завдання
реферати, контрольні роботи

1.6. Заплановані результати навчання

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

РОЗДІЛ 1. ОСНОВИ АНГЛОМОВНОГО НАУКОВОГО ДИСКУРСУ

Тема 1. Академічний стиль. Лексичні, граматичні, синтаксичні та стилістичні особливості англomовного наукового дискурсу

Лексичні, граматичні, синтаксичні та стилістичні особливості англomовного академічного і наукового дискурсу. Номіналізація, вживання іменників і дієслів у науковому дискурсі. Використання складних синтаксичних конструкцій та їх роль у науковому тексті. Аналіз і корекція типових лексичних, граматичних, синтаксичних і стилістичних помилок.

Тема 2. Структура та вимоги до наукових публікацій: мовний аспект

Аналіз структури та мовних особливостей наукових публікацій, зокрема дослідження організації та специфіки подачі інформації в англomовних академічних текстах. Наукова лексика для аргументації, порівняння, узагальнення, а також застосування спеціалізованих термінів для чіткого вираження ідей та висновків. Використання когезивних засобів для забезпечення логічної зв'язності тексту, таких як зв'язки між абзацами, реченнями і частинами тексту, що допомагають підтримувати послідовність і зрозумілість викладу.

РОЗДІЛ 2. ПРИНЦИПИ ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В МІЖНАРОДНОМУ АКАДЕМІЧНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Тема 3. Академічна доброчесність. Основи цитування та оформлення бібліографії

Академічна доброчесність в міжнародному науковому дискурсі. Етичні норми публікації, оригінальність досліджень, достовірність даних, запобігання плагіату. Належне цитування та оформлення бібліографії, стилі цитування (APA, MLA, Chicago). Принципи посилання на джерела. Написання оглядової наукової статті (literature review article) за структурою IMRAD.

Тема 4. Академічна комунікація та презентації

Підготовка та проведення академічної презентації, включаючи створення структури виступу, використання візуальних матеріалів, відпрацювання вимови, чіткості та інтонації для ефективного донесення інформації до аудиторії. Принципи комунікації в науковому та діловому середовищі, зокрема використання мовних формул для формулювання думок та забезпечення професійної взаємодії. Моделювання участі в панельній дискусії, вміння виразно і конструктивно взаємодіяти з іншими учасниками, аргументувати свою позицію та враховувати різні точки зору англійською мовою.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лк	пз	лаб	інд	с.р.		лк	пз	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Основи англомовного наукового дискурсу												
Тема 1. Академічний стиль. Лексичні, граматичні, синтаксичні та стилістичні особливості англомовного наукового дискурсу	23	4	10			9	23	1	4			18
Тема 2. Структура та вимоги до наукових публікацій: мовний аспект	22	2	8			12	22	1	2			19
Разом за розділом 1	45	6	18			21	45	2	6			37
Розділ 2. Принципи ефективної взаємодії в міжнародному академічному середовищі												
Тема 3. Академічна доброчесність. Основи цитування та оформлення бібліографії	22	2	6			14	22	1	1			20
Тема 4. Академічна комунікація та презентації	23	4	8			11	23	1	1			21
Разом за розділом 2	45	6	14			25	45	2	2			41
Усього годин	90	12	32			46	90	4	8			78

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1.	Лексичні, граматичні, синтаксичні та стилістичні особливості англомовного академічного і наукового дискурсу.	4	2
2.	Номіналізація, вживання іменників і дієслів у науковому дискурсі.	2	1
3.	Використання складних синтаксичних конструкцій та їх роль у науковому тексті. Аналіз і корекція типових лексичних, граматичних, синтаксичних і стилістичних помилок.	4	1
4.	Аналіз структури та мовних особливостей наукових публікацій. Структура IMRAD.	4	1

5.	Наукова лексика для аргументації, порівняння, узагальнення. Використання когезивних засобів для логічної зв'язності тексту.	4	1
6.	Робота з принципами цитування та правильне оформлення бібліографії.	4	0,5
7.	Написання оглядової наукової статті (literature review article) за структурою IMRAD.	2	0,5
8.	Підготовка та проведення академічної презентації; Відпрацювання вимови, чіткості та інтонації.	4	0,5
9.	Принципи комунікації в науковому та діловому середовищі – мовні формули, дипломатія. Моделювання участі в панельній дискусії.	4	0,5
Усього		32	8

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи		Кількість годин	
	Вид самостійної роботи	Зміст самостійної роботи	ДФЗО	ЗФЗО
1	Підготовка до лекцій та практичних занять	Опрацювання конспекту лекцій, джерел навчальної інформації (навчальної літератури) за темою та додаткової літератури	10	20
		Підготовка до практичних занять шляхом вивчення літератури й конспекту, виконання завдань відповідно до методичних вказівок	12	34
2	Реферат 1	Підготовка реферату	12	-
3	Реферат 2	Підготовка реферату з презентацією	12	-
4	Контрольна робота	Написання контрольної роботи	-	12
5	Контрольна робота	Написання контрольної роботи	-	12
	Разом		46	78

6. Теми реферату

Теми реферату розділу 1

1. Key Features of Academic Style: Formality, Objectivity, and Avoiding Personal Judgments
2. Nominalization and Sentence Structure in Academic Writing: How to Make Texts More Compact and Precise
3. Transforming Informal Texts into Academic Writing: Strategies and Challenges
4. Complex Syntactic Constructions and Their Role in Scientific Discourse
5. The IMRAD Structure in Scientific Publications: Purpose and Components
6. Academic Integrity in International Publications: Common Requirements and Ethical Considerations
7. Analyzing and Summarizing the Structure of Scientific Articles and Abstracts
8. Effective Use of Scientific Vocabulary: Argumentation, Comparison, and Generalization

9. Cohesion and Coherence in Scientific Writing: Strategies for Logical Flow
10. Citation Styles (APA, MLA, Chicago) and Avoiding Plagiarism in Scientific Writing

Теми реферату розділу 2

Literature review of the recent publications in your field (according to the topic of your PhD paper) or literature review on any of the topics below:

1. Structure and Key Elements of an Effective Academic Presentation
2. Visualizing Information in Academic Presentations: Best Practices and Common Mistakes
3. Communicating in Academic and Business Environments: Language Formulas and Diplomatic Strategies
4. Techniques for Improving Pronunciation, Clarity, and Intonation in Public Speaking
5. Handling Audience Questions in Scientific Discussions: Argumentation and Response Strategies
6. Analyzing the Structure and Delivery of Successful Conference Presentations
7. Panel Discussions and Academic Debates: Key Skills and Participation Techniques
8. The Role of Nonverbal Communication in Academic Presentations
9. Common Challenges in Academic Public Speaking and Strategies to Overcome Them
10. Ethical Considerations in Academic Communication: Accuracy, Credibility, and Professionalism

7. Методи навчання

Освітні технології (проблемне навчання, аудіовізуальні технології, технологія студентоцентрованого навчання тощо).

У залежності від виду занять використовуються такі методи:

- на лекціях – різні види бесід, розповідь, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, ілюстрація, проблемні запитання, мультимедійні презентації;
- на практичних заняттях – тестування, ігрові методи, тренінги, ділові ігри, виконання практичних вправ репродуктивного та творчого характеру, застосування евристичних методів, кейс-технологій, організації роботи у малих групах;
- у ході самостійної навчально-пізнавальної діяльності – вивчення навчальної та наукової літератури, використання довідникових джерел, відбір матеріалу, його аналіз, систематизація, класифікація, конспектування, виконання вправ, пошук відповідей на запитання.

8. Методи контролю

Поточний контроль – контролю підлягають навички, що отримує здобувач освіти в процесі виконання практичних завдань і має за мету перевірку рівня знань здобувачів освіти з певних лекційних питань навчальної програми та набуття навичок щодо розв’язання конкретних практичних ситуацій, виконання тестових завдань, публічний виступ (захист рефератів, презентацій, контрольних робіт).

Підсумковий контроль – здійснюється в формі іспиту як письмова робота за матеріалами усього курсу.

Умови допуску до підсумкового контролю:

- відпрацювання усіх практичних завдань;
- захист рефератів або написання контрольних робіт.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання (реферати, контрольні роботи)						Іспит	Сума
Розділ 1		Розділ 2		Реферат 1 / Контр. роб. 1	Реферат 2 / Контр. роб. 2		
T1	T2	T3	T4			Разом	
24		20		6	10	60	40
							100

Критерії оцінювання навчальних досягнень

№	Види робіт здобувача	Оцінка	Оцінка
1	Робота на лекціях, участь в обговоренні проблемних питань: Оцінюється: присутність на лекції та участь в інтерактивних обговореннях, відповіді на запитання, занотовування матеріалу, демонстрація розуміння змісту (за кожну лекцію 2 бали). – 2 бали – активна участь у лекції, відповіді на запитання, занотовування матеріалу, демонстрація розуміння змісту. – 1-1,5 бали – посередня участь і залученість. – 1 бал - пасивна присутність. – 0 балів – відсутність на лекції. Для аспірантів заочної форми навчання додатково передбачається оцінювання їхньої підготовки до лекцій. Воно базується на якості виконаних завдань та рівні опрацювання навчального матеріалу, необхідного для активної участі у лекційному занятті. Особлива увага приділяється самостійній роботі з рекомендованими джерелами.	0-12	0-4 (+0-8 за підготовку)
2	Робота на практичних заняттях: Оцінюється: режим виконання та повнота виконання завдання (за кожне заняття 1,5 бали) – 1,5 бал – активна участь на практичному занятті. – 1 бал – посередня участь і залученість. – 0,5 балів – пасивна присутність – 0 балів – відсутність на занятті. Підготовка аспірантів до практичних занять оцінюється за якістю виконаних завдань, ступенем готовності до обговорення теми та активністю під час заняття. Заочна форма навчання передбачає значний обсяг самостійної роботи, результати якої є основою для отримання підсумкової оцінки за практичне заняття.	0-24	0-6 (+0-18 за підготовку)
4	Тести за розділами: Тести (два тести, кожен з яких оцінюється від 0 до 4 балів) вбудовані в систему Moodle та автоматично оцінюються відповідно до кількості правильно наданих відповідей.	0-8	0-8
5	Реферат: Реферат у першому розділі курсу присвячений писемному академічному мовленню, стилістиці наукової комунікації. Оцінювання відбувається за такими критеріями (максимум – 6 балів): Відповідність темі та академічний зміст (0–2 бали)	0-16	-

	– 2 бали – глибоке опрацювання теми, наявність аргументів, коректні посилання на академічні джерела. – 1 бал – часткове висвітлення теми, поверхневий аналіз. – 0 балів – тема не розкрита, відсутність чіткої академічної проблематики. Структура та логіка викладу (0–2 бали) – 2 бали – логічна структура, чіткі переходи між частинами, зрозумілий виклад. – 1 бал – основні структурні елементи присутні, але логічний зв'язок між ними слабкий. – 0 балів – хаотичний виклад, відсутність чіткої структури. Академічний стиль та мова (0–2 бали) – 2 бали – дотримання академічного стилю, правильне використання термінології, відсутність грубих мовних помилок. – 1 бал – загалом академічний стиль, проте є повтори, спрощені конструкції або неточності. – 0 балів – неформальний стиль, велика кількість граматичних і лексичних помилок. У другому розділі курсу передбачається написання реферату, присвяченого літературному огляду (не менше 12 англomовних джерел) з теми дисертаційного дослідження. Реферат оцінюється за тими критеріями, що й реферат першого розділу: повнота змісту, відповідність академічному стилю, коректність цитувань, структура та мовна точність, що може принести до 6 балів. Додатково, для другого розділу курсу додатково передбачена академічна презентація реферату. Вона оцінюється окремо, від 0 до 4 балів, і враховується у загальну підсумкову оцінку. <i>Критерії оцінювання презентації:</i> – 4 бали – чітка структура (вступ, основна частина, висновки), логічна подача матеріалу, академічний стиль мовлення, грамотна візуалізація (слайди), активна взаємодія з аудиторією, вільне володіння матеріалом. – 3 бали – добра структура, загалом чітка подача, невеликі мовні або структурні недоліки, презентація зрозуміла, проте взаємодія з аудиторією або візуалізація може бути слабшою. – 2 бали – наявна загальна структура, але є труднощі з логікою викладу або стилем. Помітні мовні помилки, слайди перевантажені/нечіткі, слабка комунікація. – 1 бал – частково підготовлена або неструктурована презентація, суттєві мовні/змістові помилки, читання з листа, відсутність взаємодії з аудиторією. – 0 балів – презентація відсутня або не відповідає темі реферату.		
6	Контрольна робота: Для аспірантів заочної форми навчання передбачено написання контрольних робіт замість рефератів у першому та другому розділі курсу. У першому розділі контрольна робота оцінюється максимум у 6 балів.	-	0-16

	У другому розділі контрольна робота оцінюється максимум у 10 балів. Контрольна робота містить теоретичну частину (знання і розуміння основних понять теми) та практичну частину (застосування знань на практиці: аналіз прикладів, виконання завдань тощо). <i>Критерії оцінювання контрольної роботи (перший розділ – максимум 6 балів):</i> – 6 балів – повне та логічне висвітлення теоретичної частини, правильне виконання практичних завдань, академічний стиль, відсутність помилок. – 5 балів – загалом правильне виконання, незначні неточності або мовні помилки. – 4 бали – часткове виконання, деякі помилки у теорії чи практиці. – 2–3 бали – низький рівень: поверхневе розуміння теми, суттєві помилки. – 0–1 бал – завдання не виконано або виконано неправильно, без розуміння матеріалу. <i>Критерії оцінювання контрольної роботи (другий розділ – максимум 10 балів):</i> – 9–10 балів – глибоке розуміння теорії, повне та грамотне виконання практичної частини, академічний стиль. – 7–8 балів – високий рівень виконання, але є незначні помилки або упущення. – 5–6 балів – частково виконана робота, правильні, але неповні відповіді. – 3–4 бали – низька якість роботи, помилки у ключових моментах. – 0–2 бали – Дуже слабе або неправильне виконання, відсутність розуміння теми.		
7	Іспит (письмово): Фінальний іспит проводиться для перевірки рівня академічної англійської мови здобувачів і включає чотири типи завдань. Максимальна кількість балів за іспит – 40 балів. Структура іспиту та розподіл балів: – Аудіювання (Listening) – 10 балів: завдання на розуміння академічного усного мовлення: виявлення основних ідей, деталей, логіки викладу. – Читання (Reading) – 10 балів: розуміння академічних текстів, вміння визначати головну думку, знаходити специфічну інформацію, аналізувати структуру тексту. – Використання мови (Use of English) – 10 балів: завдання на граматику та лексику академічного стилю: трансформація речень, словотворення, формальність, номіналізація тощо. – Письмо (Writing) – 10 балів: написання короткого академічного тексту (наприклад, резюме, анотації або аргументованого абзацу) з дотриманням вимог академічного стилю, логічної структури та мовної точності. Кожен тип завдання оцінюється окремо, максимум – 10 балів. Підсумкова оцінка складається з суми балів за всі чотири	0-40	

	компоненти. <i>Оцінювання відбувається за такими критеріями (для кожної секції іспиту – Listening, Reading, Use of English, Writing):</i> – 10 балів – Завдання виконано повністю та правильно. Демонструється високий рівень розуміння або володіння навичкою, відсутність суттєвих помилок. Стиль і структура академічні. – 8–9 балів – Майже повне та точне виконання, 1–2 несуттєві помилки. Загалом завдання зрозуміле, відповідає вимогам, але можливі незначні мовні чи структурні неточності. – 6–7 балів – Частково виконане завдання, помилки або пропуски, які впливають на загальне враження, проте основна мета досягнута. Є елементи академічного стилю, але не систематично. – 4–5 балів – Низький рівень виконання: значні помилки у змісті, структурі або мові. Розуміння або володіння навичкою часткове, результати неповні. Академічний стиль порушено. – 1–3 бали – Дуже слабе виконання, більшість відповідей або частин завдання неправильні чи відсутні. – 0 балів – Завдання не виконано або виконано абсолютно неправильно.	
Всього за навчальну дисципліну		0-100

60% - результати поточних контролів, 40% - результати іспиту

Іспит проводиться в письмовій формі; регламент – 2 академічних години.

Студент має право на апеляцію відповідно встановленого порядку.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

Основна (базова) література

1. Академічна англійська мова: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти інж. та інж.-пед. спец. / Г.І. Зеленін, М.П. Васильєва, К.О. Ремізанцева, Г.В. Корнюш. – Харків : Друкарня «Мадрид», 2021. – 199 с.

2. Таукчі О.Ф. Summarising a research journal article: методичні вказівки для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії» денної та заочної форм

здобуття освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). – Харків, 2020. – 40 с.

3. McCormack Joan, Slaght John. English for academic study: extended writing and research skills. Course book. Garnet Education. 2012. – 154 p.

4. Slaght John, Paddy Harben. English for academic study: reading. Course book. Garnet Education. 2009. – 76 p.

Додаткова (допоміжна) література

1. Кравченко О. В. Англійська мова: навч.-метод. посібник з реферування текстів наук.-техн. літератури для інж. та інж.-пед. спец. / О. В. Кравченко – Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [Б. в.], 2010. – 57 с.

2. Написання академічної дослідницької роботи (Writing an academic research work) : метод. вказ. по проведенню практ. занять з англ. мови для слухачів магістратури денної та заоч. форм навч. інж. та інж.-пед. спец. Ч. 1 / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд. : К. О. Ремізанцева, О. А. Орлова, С. Е. Жигалко, М. В. Пасічник. – Харків : [Б. в.], 2015. – 106 с.

3. McCormack Joan, Slaght John. English for academic study: extended writing and research skills. Teacher's book. Garnet Education. 2012. – 56 p.

4. Aish Fiona, Tomlinson Jo. Lectures: learn listening and note-taking skills (with CD). Collins Publishers. 2013. – 192 p.

5. McCormack Joan, Sebastian Watkins. English for academic study: speaking (with CD). Course book. Garnet Education. 2009. – 127 p.

6. McCormack Joan, Sebastian Watkins. English for academic study: speaking. Teacher's book. Garnet Education. 2009. – 90 p.

7. Slaght John, Paddy Harben, Anne Pallant. English for academic study: reading and writing. Source book. Garnet Education. 2009. – 64 p.

8. Slaght John, Paddy Harben. English for academic study: reading. Teacher's book. Garnet Education. 2009. – 85 p.

9. Campbell Colin, Smith Jonathan. English for academic study: listening (with CD). Course book. Garnet Education. 2009. – 85 p.

10. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. Academic vocabulary in use. 2008. – 176 p.

Методичні джерела

1. Іноземна мова в управлінських наукових дослідженнях (англійська): конспект лекцій для здобувачів ступеня доктора філософії денної та заочної форм здобуття освіти спеціальності 073 Менеджмент / Г.В. Корнюш, Ю. В. Федорова ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : УІПА, 2022. – 28 с.

2. Іноземна мова в управлінських наукових дослідженнях (англійська): метод. вказівки до проведення практичних занять для здобувачів ступеня доктора філософії денної та заочної форм здобуття освіти спеціальності 073 Менеджмент / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд.: Г.В. Корнюш, Ю. В. Федорова. – Харків : УІПА, 2022. – 16 с.

3. Іноземна мова в управлінських наукових дослідженнях (англійська): метод. вказівки до організації та планування самостійної роботи для здобувачів ступеня доктора філософії денної та заочної форм здобуття освіти спеціальності 073 Менеджмент / Укр. інж.-пед. акад.; упоряд.: Г.В. Корнюш, Ю. В. Федорова. – Харків : УІПА, 2022. – 20 с.

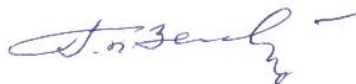
Інформаційні ресурси

1. BBC Learning English. (n.d.). BBC Learning English. Retrieved March 20, 2025, from www.bbc.co.uk

2. Cambridge Assessment English. (n.d.). Cambridge English. Retrieved March 20, 2025, from <https://www.cambridgeenglish.org>
3. Learning English Together. (n.d.). Educational Community. Retrieved March 20, 2025, from www.englishtips.org
4. National Geographic Learning. (n.d.). English Language Teaching. Retrieved March 20, 2025, from <https://eltngl.com>
5. Oxford University Press. (n.d.). English Language Teaching. Retrieved March 20, 2025, from <https://elt.oup.com>
6. Pearson Education. (n.d.). Pearson English. Retrieved March 20, 2025, from <https://www.pearson.com>

Зміст силабусу відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Завідувач кафедри іншомовної підготовки,
європейської інтеграції та
міжнародного співробітництва



Геннадій ЗЕЛЕНІН