



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В.Н. КАРАЗІНА
Кафедра економіки та менеджменту ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія»



КОГНІТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА АНАЛІТИКА В УПРАВЛІННІ

Назва дисципліни за вибором



КАРЛОВА

Олена Анатоліївна

доктор економічних наук,
професор

Профайл викладача:

[http://econmgmt.uipa.edu.ua/?
page_id=1284](http://econmgmt.uipa.edu.ua/?page_id=1284)

Анотація: Дисципліна «Когнітивні технології та аналітика в управлінні» ознайомлює аспірантів з теоретичними засадами і практичними можливостями застосування когнітивних та аналітичних інструментів у процесах стратегічного, інноваційного та організаційного управління. Особлива увага приділяється сучасним моделям машинного навчання, когнітивному моделюванню, системам підтримки рішень, поведінковій аналітиці, а також інтеграції когнітивного підходу в управлінську науку.

Мета дисципліни – формування у здобувачів третього рівня вищої освіти здатності до науково обґрунтованого застосування когнітивних технологій та методів управлінської аналітики для розв’язання складних задач у сфері стратегічного і прикладного менеджменту, розбудови цифрових організацій та формування інтелектуального лідерства в управлінні.

Очікувані результати навчання:

За результатами навчання здобувач вищої освіти буде:

знати: теоретичні основи когнітивного підходу в управлінні та прийнятті рішень; структуру і функції когнітивних технологій у контексті управлінських процесів; типологію та функціонал аналітичних систем і платформ у бізнес-управлінні; методи когнітивного моделювання, аналізу даних, машинного навчання та штучного інтелекту в управлінні; можливості застосування когнітивних технологій у стратегічному плануванні, інноваційному розвитку, управлінні змінами.

вміти: застосовувати когнітивні та аналітичні інструменти для моделювання управлінських ситуацій; проектувати системи підтримки управлінських рішень на основі когнітивних алгоритмів; проводити інтерпретацію та візуалізацію результатів аналітичного моделювання; використовувати цифрові аналітичні платформи для розв’язання управлінських задач; здійснювати критичну оцінку ризиків і можливостей впровадження когнітивних технологій в управлінську практику.

Теми аудиторних занять та самостійної роботи

Тема 1. Когнітивні технології в управлінні: концептуальні засади, підходи та виклики цифрової епохи

Тема 2. Архітектура когнітивних систем: принципи, компоненти та моделі обробки інформації

Тема 3. Когнітивне мислення, поведінкові фактори і прийняття управлінських рішень

Тема 4. Системи підтримки управлінських рішень та когнітивне моделювання в менеджменті

Тема 5. Машинне навчання, штучний інтелект і їх застосування в управлінській аналітиці

Тема 6. Аналітичні платформи та цифрові інструменти для управлінських досліджень (Power BI, Tableau, інші)

Тема 7. Big Data та когнітивна аналітика у прогнозуванні та стратегічному плануванні

Тема 8. Нейромережеві та імітаційні моделі в управлінні: можливості та обмеження

Тема 9. Ризики, етичні аспекти та кібербезпека при використанні когнітивних технологій

Тема 10. Інтелектуалізація управлінської діяльності: формування нових компетентностей та ролей управління майбутнього

Мова викладання навчальної дисципліни – Українська.

Формат навчальної дисципліни – Змішаний (blended).

Курс – 2

Семестр – 3, 4

Обсяг дисципліни – 180 годин (6 кредитів).

Структура дисципліни – Лекції – 20 годин – 3 семестр, 14 годин – 4 семестр. Практичні заняття – 20 годин – 3 семестр, 30 годин – 4 семестр.

Самостійна робота – 90 годин.

Підсумковий контроль – Екзамен.

Технічне й програмне забезпечення та/або обладнання – комп'ютер, екран, колонки.